

RESUMEN EJECUTIVO

PLAN DE MEJORA ESCOLAR: 2022-2023

Nombre del campus: Escuela primaria
213 Osborne

Campus#: 213

Directora: Sandee Davis

Oficina del Colegio: ESO2

Resumen Ejecutivo:

John G. Osborne ES es una escuela pequeña de Título I, ubicada en la histórica comunidad Acreage Homes del noroeste de Houston ("Acres Homes"), que atiende a estudiantes desde preescolar hasta quinto grado. Todos los estudiantes reciben desayuno, almuerzo y cena gratis. Existe una fuerte conexión con el legado, ya que muchos estudiantes son de tercera generación. asistentes, cuyos padres y abuelos asistieron a Osborne. La zona de asistencia del campus consta de pequeñas casas unifamiliares, pequeños apartamentos complejos y una variedad de pequeñas empresas. La demografía de la comunidad escolar está envejeciendo a medida que las familias jóvenes se alejan de la comunidad y el la población estudiantil demográfica ha evolucionado a cuarenta y tres por ciento hispanos y cincuenta y cuatro por ciento afroamericanos. Para fomentar la inscripción continua, los estudiantes pueden participar en oportunidades extracurriculares como baloncesto mixto y porristas

El claustro está formado por 22 profesores. Tres de estos maestros brindan servicios de educación especial en recursos, preescolares que logran habilidades de aprendizaje (PALS) y una clase de aprendizaje estructurado (SLC-Alt). Tres asistentes de enseñanza brindan apoyo a los maestros de Educación Especial. Se proporciona una clase autosuficiente bilingüe tradicional para estudiantes desde prejardín de infantes hasta segundo grado. En la educación general, las clases de prekínder a primer grado son independientes y los grados tercero a quinto están divididos en departamentos. A todos los estudiantes se les ofrecen clases auxiliares de educación física, arte y biblioteca. Dos maestros intervencionistas junto con el especialista integral y la administración del plantel conforman el Equipo de Liderazgo Educativo.

Los siguientes objetivos medibles han sido identificados como las metas del plantel para este año escolar:

- El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan en Cumple con el estándar de nivel de grado en Lectura STAAR aumentará 4 puntos porcentuales del 46 % en la primavera de 2021 a 50 % en la primavera de 2023. El porcentaje de estudiantes de 3er grado que se desempeñan en Cumple con el estándar de nivel de grado en Matemáticas STAAR aumentará 20 puntos porcentuales del 0 % en la primavera de 2022 al 20 % en la primavera de 2023.
- El porcentaje de todos los estudiantes de 3.º a 5.º grado que se desempeñan en Cumple con el estándar de nivel de grado en Matemáticas STAAR aumentará 9 puntos porcentuales del 31 % en la primavera de 2022 al 40 % en la primavera de 2023
- El porcentaje de estudiantes de 1.º a 4.º grado que califiquen durante el período de evaluación de GT de todo el distrito aumentará en un 10 %. El 100% de todos los estudiantes G/T recibirán instrucción diferenciada basada en sus Planes de Educación para Dotados individualizados
- A través del desarrollo y la conexión a recursos que abordan las barreras que impiden la asistencia diaria, la asistencia de los estudiantes hasta la fecha aumentará en un 3 %, del 95,3 % al 98,3 % para fines del año escolar 2022-2023.
- Mediante el uso de prácticas restaurativas y de refuerzo positivo, la Escuela Primaria Osborne mantendrá un promedio de menos de 10 referencias disciplinarias en todas las subpoblaciones, según lo medido por las entradas de datos disciplinarios en HISD Connect.
- Osborne aumentará la conciencia de seguridad y el apoyo público con la implementación de un programa de intimidación en toda la escuela y una tasa de finalización del 100 % para el personal docente y administrativo en todas las capacitaciones de seguridad requeridas.
- El porcentaje de estudiantes de educación especial que demuestren al menos un año de crecimiento académico según lo medido por la medida de progreso de STAAR aumentará en un 5 % entre la primavera de 2022 y la primavera de 2023.
El porcentaje de estudiantes EL que leen en Cumple con el estándar de nivel de grado en Lectura STAAR aumentará del 53 % al 55 % entre la primavera de 2022 y la primavera de 2023.
Promover la salud óptima de los estudiantes durante el año escolar 2022-2023, asegurando el cumplimiento de la salud de los estudiantes y brindando exámenes y servicios gratuitos al 100 % de los estudiantes elegibles.

Con la consideración de los datos de STAAR de 2022, las necesidades del campus para mejorar seguirán centrándose en gran medida en cerrar las brechas de alfabetización en la conciencia fonológica, la decodificación, la comprensión, el vocabulario y el desarrollo de la resistencia a la lectura. Con respecto a Matemáticas, el plantel continuará desarrollando la capacidad de los maestros para estructurar la instrucción matemática desde conceptos concretos a abstractos, utilizando Eureka Math y Zearn basados en la investigación. Y finalmente, con respecto a la ciencia, la necesidad del campus es continuar el trabajo de establecer y mantener la instrucción de ciencia intencional y alineada con los estándares que comienza en PK, incluye múltiples oportunidades de aprendizaje práctico y se expone cada año a medida que los estudiantes se matriculan en el grado 5.